

Durée

réparties sur une durée moyenne de 8 à 12 semaines

> Planning individualisé, adapté à vos disponibilités

BILAN DE COMPETENCES

OBJECTIFS

Le bilan de compétences a pour objectif :

- D'analyser ses compétences personnelles et professionnelles, ses aptitudes et ses motivations.
- De définir son projet professionnel et, le cas échéant, un projet de formation.
- De permettre d'utiliser ses atouts comme un instrument de négociation pour un emploi, une formation ou une évolution de carrière



CADRE RÉGLEMENTAIRE

Articles L.1233.71, L.6313-1, L.6313-4 et R.6313-4 à R.6313-8 du Code du travail. Arrêté du 31 juillet 2009 relatif au bilan de compétences des agents de l'Etat.

Loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel

Décret n° 2018-1330 du 28 décembre 2018 relatif aux actions de formation et aux bilans de compétences

MODALITE ET DÉLAIS D'ACCES

A la demande

Démarrage de la prestation dans un délai minimum de 15 jours à compter de l'entretien d'information qui a pour objectif de présenter notre centre et d'informer sur le bilan de compétences, la démarche, la méthode et les outils. A ce stade, la personne a la possibilité de contacter plusieurs prestataires.

POUR QUI?

Tout public

CONTACT



02.38.85.95.62



www.fap45.com fap45@wanadoo.fr



25 Rue Jean Jaurès 45200 MONTARGIS





Pour toute problématique ou aménagement de votre formation vous pouvez contacter nos **référentes handicap** :

Nathalie BOUET - Christelle MOREAU - 02.38.85.95.62

CONTENU DE LA PRESTATION

Phase préliminaire ayant pour objet :

- o D'analyser la demande et le besoin du bénéficiaire
- o De déterminer le format le plus adapté à la situation et au besoin
- o De définir conjointement la procédure de déroulement du bilan

Phase d'investigation permettant au bénéficiaire

- o De repérer la trajectoire professionnelle et personnelle
- o D'analyser les intérêts, motivations, valeurs, priorités et choix de vie
- o D'identifier les compétences, les potentialités ainsi que leur transférabilité
- o De réfléchir sur les orientations professionnelles possibles
- o De confronter des hypothèses de changement à l'environnement
- o D'accompagner dans la construction d'un projet réaliste

Phase de conclusion permettant au bénéficiaire

- o D'élaborer la stratégie professionnelle à mettre en place
- o De finaliser les principales étapes de la mise en œuvre du ou des projet(s) professionnel(s)
- D'écriture en commun du « document de synthèse ». Ce document, propriété exclusive de la personne, précise les circonstances du bilan, le projet défini, les compétences, aptitudes et le plan d'action qui a été établi.

Phase de suivi : Entretien conseil post-bilan (entre 3 et 6 mois)

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- 1 EDAGGGIQGEG
- Entretiens individuels et confidentiels
 Travail personnel en autonomie guidée :
 - passation de tests,
 - o recherches de repères sur les métiers et le marché du travail
- Rencontre avec des professionnels

VALIDATION ET MODALITES D'ÉVALUATION

- Certificat de réalisation
- Auto-positionnement sur l'atteinte des objectifs visés par la prestation

PRÉ-REQUIS

Cette prestation n'exige pas de prérequis, elle est ouverte aux publics de tous niveaux.

INDICATEURS DE RÉSULTATS

- Sur 23 bilans de compétences réalisés en 2024, 9% des personnes sont satisfaites de la prestation et 91% très satisfaites.
- Nous proposons une moyenne de 2 à 3 enquêtes métiers auprès de professionnels afin de découvrir un métier.
 Cependant, ce choix est laissé à la libre appréciation du bénéficiaire.
- 50% des personnes ont réalisé le suivi à 6 mois

QUALITÉ DES INTERVENANTS

• Tous nos intervenants possèdent :

- la qualification
- les compétences
- la maîtrise du cadre réglementaire et des outils
 TIC pour répondre aux exigences de la prestation

FINANCEMENT

- Le Bilan de Compétences est éligible au CPF
- Les conditions de prise en charge varient en fonction du statut du demandeur

Prix TTC:1880€

